

Reporte sobre la participación

en el congreso

De/Colonization in Americas: Continuity and Change

En el marco del Congreso *De/Colonization in Americas: Continuity and Change*, que tuvo lugar en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) del 6 al 8 de agosto del 2014 en la ciudad de Lima, la Red de investigación sobre América Latina "Etnicidad, Ciudadanía y Pertenencia" organizó, junto con profesores(as) y expertos(as) de la Facultad de Derecho de la PUCP, una de las mesas con el título "La evolución y el impacto de la irrupción de comunidades originarias en los sistemas jurídicos de América Latina". El objetivo de esta mesa fue analizar aspectos socio-jurídicos y antropológico-jurídicos de los pueblos indígenas y otros grupos entendidos como "originarios". La mesa giró entorno la pregunta cómo y en qué contexto histórico se desarrollaron los diferentes derechos específicos de estos grupos y, con ella, buscamos analizar quiénes fueron o son los actores claves en los procesos de conquista de estos derechos y los intereses de los diferentes actores involucrados. Para ello discutimos las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de estas nuevas condiciones y realidades jurídicas. Nuestro objetivo fue comprender los distintos impactos de los nuevos derechos otorgados con respecto a viejas y nuevas formas de inclusión y exclusión social. En este contexto analizamos y discutimos, por ejemplo, la promoción y defensa de los derechos de las mujeres indígenas y de los grupos migrantes que son reconocidos o no como indígenas en las ciudades, los derechos y el acceso a la educación y las relaciones entre pueblos indígenas y otros grupos sociales. El aporte de esta mesa fue vincular los distintos estudios a los debates actuales sobre el concepto de ciudadanía diferenciada.

Maria Bertel, de la Universidad Innsbruck, dio comienzo a la mesa con una charla con la que presentó, bajo el título "¿Surgimiento de identidades regionales en la normatividad regional del Perú? Un análisis legal", los intentos de ciertos gobiernos regionales de crear su propia identidad frente al reconocimiento constitucional de las identidades de las Comunidades Campesinas y Nativas y ofreció una perspectiva de posibles implicaciones del surgimiento legal de identidades regionales, especialmente acerca de la planeada formación de regiones más grandes. Seguidamente Johanna Below, de la Red, focalizó su interés en la cuestión del derecho a la educación diferenciada de dos grupos -extractivistas e indígenas- en Brasil. Bajo el título "Ciudadanía diferenciada y educación en la amazonia brasileña: El caso de la Reserva Extractivista Tapajós-Arapiuns" mostró los debates, las retóricas y el desarrollo de nuevos derechos para una educación diferenciada de estos dos grupos a nivel nacional y las contrastó con las realidades locales de la Reserva Extractivista Tapajós-Arapiuns. David Lovatón, profesor principal de la Facultad de Derecho PUCP y experto del Instituto de Defensa Legal (IDL) presentó una ponencia titulada "Derecho de los pueblos indígenas a la consulta previa en el Perú: entre la vigencia y la demagogia" en la que analizó, por un lado, el proceso de debate, aprobación e implementación de la Ley N° 29785 ("*Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas y originarios, reconocidos en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)*") y, por otro lado, la jurisprudencia que sobre el particular ha desarrollado el Poder Judicial y el Tribunal Constitucional en el Perú. "Hacia una democracia participativa en un Perú multicultural. La cuestión indígena: Avances y retrocesos" fue el título del trabajo de

Margott Paucar Espinoza, profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad Científica del Sur en Lima. A través de él, trató de descubrir, bajo el título los factores que inciden en la escasa consideración de los pueblos indígenas de la sierra y la amazonía peruanas como miembros integrantes de la sociedad, en las mismas condiciones que el resto de peruanos. Carmen Ibáñez, de la Red, se centró en la "Participación política indígena como estrategia de acceso a derechos ciudadanos" focalizando su interés en los inmigrantes quechuas y aymaras en espacios de inmigración como son los departamentos de Tarija y Santa Cruz, departamentos autodeclarados opositores al partido de gobierno y cuyas élites conformaron la denominada "media luna". A partir de esta propuesta, Ibáñez debatió sus estrategias de lucha, sus memorias colectivas, pero sobre todo el despliegue de su capital social como dispositivo de recuperación de derechos de estos inmigrantes. Finalmente, Daniela Céleri, de la Red, preguntándose ¿qué ocurre cuando colectivos "originarios" pasan las fronteras nacionales y logran ser reconocidos como "originarios" del lugar de destino? presentó una ponencia titulada "Indígenas 'trans-locales' y el reconocimiento de sus derechos como gobierno local: El caso del cabildo Kichwa en Bogotá" con la que cuestionó las nociones de territorio planteadas desde una visión de origen o ancestralidad y mostró cómo, desde una visión distinta de territorialidad, los Kichwa-Otavalos en Bogotá logran reivindicarse como grupo étnico colombiano y gobierno indígena.

Después de las charlas, gracias a los comentarios de los profesores Dr. Olaf Kaltmeier de la Red de Investigación sobre América Latina, y Armando Guevara, profesor principal Facultad de Derecho PUCP, se inició un debate entre los participantes y el público asistente sobre el tema de la mesa.

David Grewe, también miembro de la Red, participó y realizó entrevistas con los ponentes para resumir los ejes temáticos del taller. En cooperación con el IDEELERADIO, del IDL, la Red de Investigación sobre América Latina tomó parte del programa del IDEELERADIO los 6 y 14 de agosto. Durante su emisión los participantes y coordinadores de la mesa Daniela Céleri, Bea Wittger, David Grewe, Margott Paucar Espinoza y Carmen Ibáñez informaron sobre la Red de investigación sobre América Latina y respondieron preguntas sobre sus objetos de investigación y su participación en el congreso.